



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail:fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5

AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

CITTADINANZA GLOBALE – Progetto "DA ME...AL MONDO"

CUP B27I19000040007

PROT.

Rignano sull'Arno, 24/06/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: **BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA** - : : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017 – Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A “Competenze Cittadinanza Globale” Progetto : “DA ME...AL MONDO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017– Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5° “Competenze Cittadinanza Globale, progetto “DA ME...AL MONDO”.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la Nota MIUR prot. n AOODGEFID/23586 del 23/07/2018 MIUR – Direzione Generale relativa alla autorizzazione del progetto con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato “Potenziamento di Cittadinanza globale”

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura FSE- “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”.

VISTO il bando di reclutamento docenti Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva Prot. 2097 del 29/04/19 relativo al seguente progetto, sono pervenute candidature di personale interno Tutor con contratto a T.D. fino al 30/06/19 Prot. 2912 e nessuna candidatura per la Figura Aggiuntiva e che il corso viene realizzato in date diverse da quelle previste nel bando suddetto

RILEVATA la necessità di selezionare Tutor e Figura aggiuntiva per attivare nel progetto “DA ME...AL MONDO” il modulo: “,”ECONO – MIA = BEN – ESSERE”, da inserire nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - avviso pubblico prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

| Modulo formativo | Personale da reclutare | Destinatari | Tempi attuazione | Numero ore |
|-----------------------------|---|--|---|---------------|
| Econo – mia = Ben – essere” | N. 1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | n. 25 alunni delle Scuole primarie sede Rignano | Dal 02/09/19 Al 13/09/19 dalle ore 9 alle ore 12 | 30 ore |

E M A N A

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA** per le attività inerenti le azioni previste dal Progetto PONFSE per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A “Competenze Cittadinanza Globale” Progetto : “DA ME....AL MONDO”

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---------------|
| Econo – mia = Ben – essere” | N. 1 TUTOR ORE 30 N.1 FIGURA AGGIUNTIVA ORE 20 | n. 25 alunni delle Scuole primarie Sede Rignano | Dal 02/09/19 Al 13/09/19 dalle ore 9 alle ore 12 | 30 ore |
|------------------------------------|---|--|---|---------------|

1. I percorsi formativi da attivare si rivolgono ai seguenti destinatari:

- Alunni dell’Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni della scuola PRIMARIA con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione, ma anche a quelli che presentano particolari attitudini.

2 - Il progetto è finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, tesa a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. In particolare si vuole sviluppare negli alunni la consapevolezza del globale, della solidarietà e la responsabilità delle proprie azioni verso l’intera comunità. Dobbiamo imparare a vivere con gli altri: condividere, comunicare, essere in comunione, non dominare ma prendersi cura, migliorare, comprendere .Il“cittadino globale” è colui/colei che potrà esercitare i suoi diritti come semplice persona, e non solo in quanto cittadino, e dipenderà da legami che vanno oltre l’appartenenza ad un singolo stato. E’ necessario sviluppare diversi tipi di **coscienza: antropologica** (unità nelle diversità), **ecologica** (abitare con tutti gli essere mortali una stessa biosfera), **civica** (responsabilità e solidarietà), **dialogica** (criticarci, comprenderci). Il concetto di sviluppo si arricchisce, è più complesso, diviene nello stesso tempo materiale, intellettuale, affettivo, morale. Il riconoscimento consapevolmente nella comune umanità richiede la conoscenza delle diversità individuali e culturali, e la loro valorizzazione. Le azioni previste per le varie tematiche saranno integrate

e trasversali così da sviluppare un pensiero che colleghi, un' "intelligenza generale" capace di cogliere una complessità multidimensionale e globale.

3 – obiettivi specifici dei moduli;

- **Obiettivi del modulo "Econo - mia = Ben - essere":**
 - Promuovere la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo attraverso l'alfabetizzazione economica e finanziaria nell'ottica di promuovere l'idea di cittadinanza globale, sviluppando la consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali;
 - Realizzare, attraverso attività laboratoriali quali giochi di ruolo e simulazioni, percorsi di micro-economia, che sviluppino l'educazione al consumo consapevole con particolare attenzione ai diritti dei consumatori e dei lavoratori.

- 4 REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I MODULI

Periodo di realizzazione: **SETTEMBRE 2019**

Destinatari : circa 25 alunni, per modulo, delle scuole primarie dell'Istituto di Rignano e Incisa V.no.

Durata: **Previste n. 30 ore**

I **requisiti di ammissione** per la candidatura del **Tutor** sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR | Max punti 100 |
|--|---|
| Modulo ECONO – MIA = BEN - ESSERE | |
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo | Punti 40 |
| Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20 |
| Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo | Punti 5 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20 |
| Esperienze di progettazione/coordinatione/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR | Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20 |

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di **Figura Aggiuntiva** sono i seguenti:

- titolo di counselor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

| | |
|---|---|
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA | Max punti 100 |
| Modulo ECONO – MIA = BEN - ESSERE | |
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo | Punti 40 |
| Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione scolastica | Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10 |
| Formazione specifica per l'inclusione scolastica | Punti 2 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10 |
| Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole | Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20 |
| Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20 |

5. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione di Tutor e Figura aggiuntiva.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 12.00 di MARTEDI 2 LUGLIO 2019**. La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c - 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o dei disguidi circa la ricezione delle domande.

7 Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

| Documenti richiesti per la presentazione della domanda |
|--|
| a) Domanda di ammissione redatta nel Modello allegato (all.1) |
| b) Scheda sintetica di autovalutazione (all.2) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando |
| c) Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico |

e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;

d) Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2

e) Fotocopia del documento di identità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

8. Modalità di individuazione

Le domande pervenute saranno valutate dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domanda pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazioni di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 10.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

9. Periodo di svolgimento

Settembre 2019, salvo eventuale proroga.

10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando.

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità;
-

11. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/12/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba interrompere l'incarico in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 23586 del 23/07/2018. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Retribuzione oraria tutor e figura aggiuntiva: € 30.00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

a. Compiti specifici

Il Tutor e la figura aggiuntiva si impegnano ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione e seguendo le indicazioni del prospetto allegato.

12 Tutela della Privacy

Il Tutor e la Figura aggiuntiva si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico. I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

13 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola e notificato al personale interno tramite circolare .

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clara Pistolesi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO di: TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5

AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

CITTADINANZA GLOBALE

Progetto "DA ME....AL MONDO"

CUP B27I19000040007

All'attenzione del Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

Oggetto: **Domanda di partecipazione per AVVISO INTERNO PER
RECLUTAMENTO DI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

| | | |
|----------------------------|------------------------------|-------------|
| CUP B27I19000040007 | | |
| 10.02.5A FDRPOC-TO-2018-68 | "Econo – mia = Ben – essere" | €. 5.682,00 |

Il/La

.....
Nato/a a(.....)il

.....
Codice Fiscale.....

Residente a :()

Via/piazza.....n.

.....CAP.....

Telefono..... Cell.

e.mail:

.....
in servizio presso

.....
in qualità di

.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

- ° TUTOR
- ° FIGURA AGGIUNTIVA

nel modulo sotto indicato

| | |
|--|--|
| | "Econo – mia = Ben – essere" – presso scuola Primaria |
|--|--|

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti richiesti per il/i modulo/i richiesto/i e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

1 -Titolo di studio:

.....

2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:

.....

.....

.....

/ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

/ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta

Data.....

Firma

.....

Allegato 3 - SCHEDA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e nome _____

Domanda TUTOR Scheda autodichiarazione titoli

Domanda FIGURA AGGIUNTIVA Scheda autodichiarazione titoli

(barrare la figura che interessa e nelle griglie sottostanti inserire il titolo del modulo richiesto)

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR Modulo ECONO – MIA = BEN - ESSERE | Descrizione titolo posseduto | Punteggio autodichiarato | Punteggio attribuito d'ufficio |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo | | | |
| Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo | | | |
| Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo | | | |
| Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA Modulo ECONO – MIA = BEN - ESSERE | Descrizione titolo posseduto | Punteggio autodichiarato | Punteggio attribuito da ufficio |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo | | | |
| Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione scolastica | | | |
| Formazione specifica per l'inclusione scolastica | | | |
| Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole | | | |
| Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione | | | |

Data _____

Firma

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,
degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio
delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) provvede alla gestione della classe:*
 - documentazione ritiri*
 - registrazione assenze*
 - attuazione verifiche*
 - emissione attestati*
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

Compito FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva deve:

- a) comprendere eventuali criticità nella socializzazione/inclusione/apprendimento**
- b) individuare i potenziali interventi o percorsi per superare le criticità**
- c) individuare eventuali bisogni formativi e/o educativi particolari**
- d) portare a conoscenza il tutor ed il coordinatore di classe del profilo psicologico dell'alunno**
- e) favorire l'inserimento nel gruppo classe**